

高遠高等学校コンプライアンス確認シート

1 体罰

- 生徒の行いの何が悪いのかを理解させることが指導であり重要です。我々自体が興奮し感情で物事を行えば、生徒はそれを見て、悪いことを論ずときには興奮して感情的になればいいのだと学んでしまいます。生徒は一番身近な大人をみて学ぶものです。我々は生徒が将来こうなればよいと思う理想の大人になる必要があります。
- 何が、どのように悪かったのかを説明していますか。

2 セクシュアルハラスメント

- 面談等で2人になるとき、ドアを開けていますか。
- 距離を保つようにしていますか。
- 実習（身体がふれあうことがある実習）では同性同士で組んでいますか。
- 意味もなく体に触れることはありませんか。
- 「自分のマイナス面を指摘し、それを話題の突破口にされるのは心外である。」相手を気遣っていますか。
- 生徒を子供扱いせず、対等な存在として扱うように心がけていますか。

3 交通法規の遵守

- 出張などゆとりを持って出かけていますか。
- スピード違反に気をつけていますか。特に40km/h制限の道路
- 運転中に生徒や保護者からの携帯電話への連絡は、車を止めてから対応していますか。
- 時間に余裕を持って行動し、急がなければならない状況をつくらないようにしていますか。

4 個人情報の保護

- 個人情報の文書は溶解処分箱やシュレッダーを利用して処分していますか。
- 校内規定に沿って対応していますか。
- 研究室を空ける時には鍵をかけていますか。
- 学校で極力仕事を終わらせ、家に持ち帰らないようにしていますか。

5 利害関係者との関係

- 可能な限り複数の業者を利用していますか。
- 公私を分けていますか。
- 修学旅行時、業者からの接待と思われる行為は受けないようにしていますか。
- 多様な保護者がいる。対応に気を付けてトラブルにならないようにしていますか。