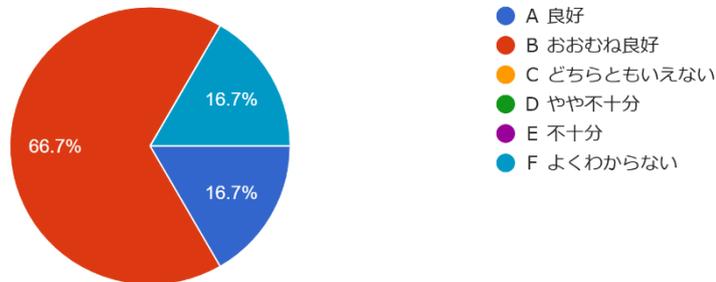


高遠高等学校 学校関係者評価

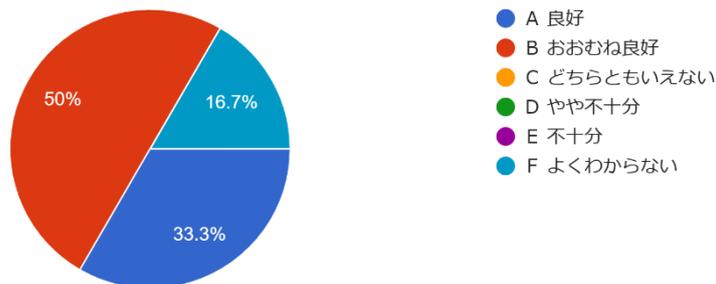
学校評議員による評価

1 本校は人権が尊重される安心安全な学びの場となっているでしょうか。



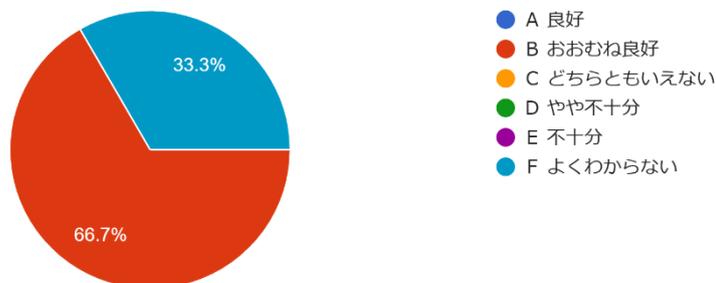
- ・生徒一人一人が大切にされていることが確認できました。
- ・全校道徳学習で外部講師を招いた講演会は良いと思います。

2 生徒の自律的な態度を育成し、生徒の規範意識を高めることができているでしょうか。



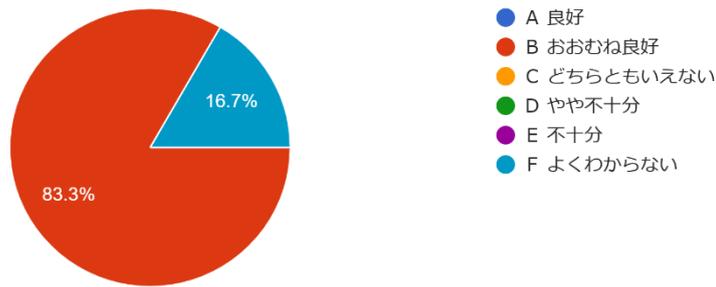
- ・生徒会活動など、生徒が成長していることが確認できます。
- ・四者協議会に参加してみて、生徒の発言を聞いて、積極的な生徒がいることを感じました。

3 基礎学力の定着は図られているでしょうか。



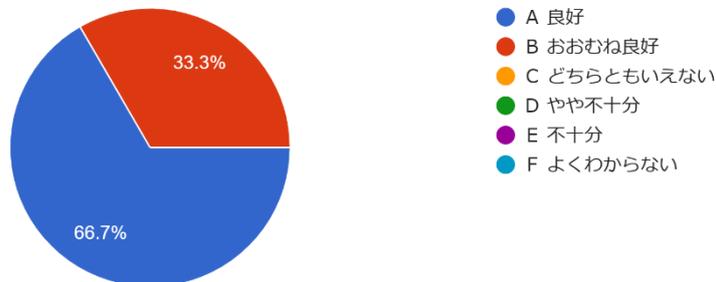
- ・各学年の取り組みを更に進めて下さい。

4 探究心やコミュニケーション力を育む教育活動が展開されているでしょうか。



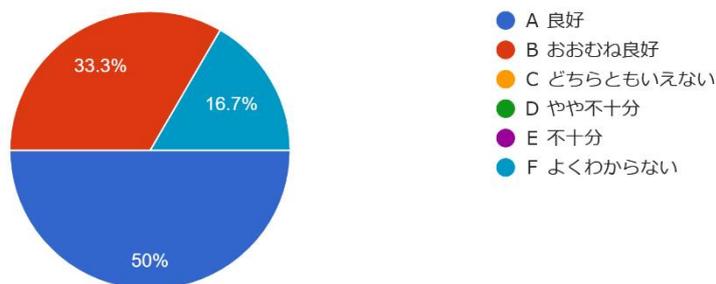
- ・学校と地域とのつながりを大切に更に進めて下さい。

5 コース制の特色を活かした地域体験型学習活動が十分に行われているでしょうか。



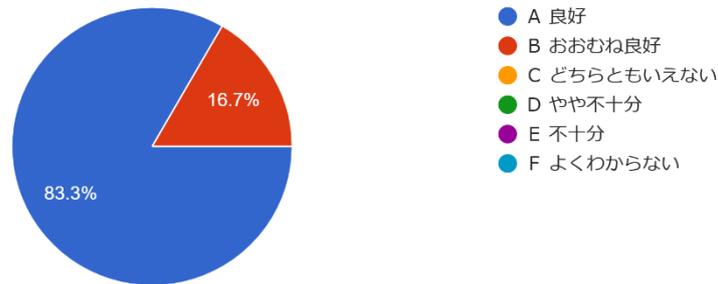
- ・生徒の表現力や自信を養うことができている。
- ・コース制のあるべき姿を目標に学習活動の様子が窺えます。特色をいかし更なる差別化を拡大し、多くの生徒を確保し、高遠高等学校が栄えてほしいと思います。

6 地域体験型学習活動を通して生徒の自己肯定感を高め、自主性を養い、豊かな人間性を育むことができているでしょうか。



- ・中・長期的目標の達成に向け取り組まれていると思います。

7 本校の学校評議員会の運営は、適切になされているでしょうか。



適切になされている。

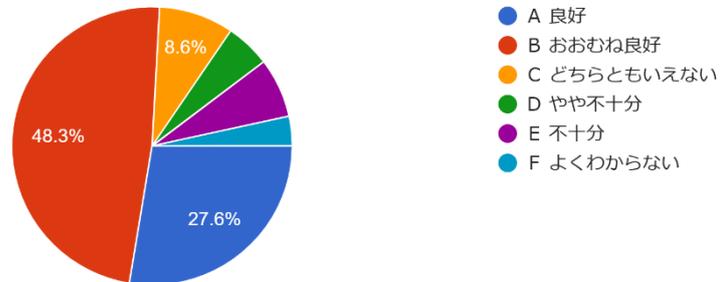
8 その他何かございましたらご記入ください。

- ・学級数の減少をプラスに、個々生徒に行き届いた教育活動をさらに進めて下さい。
- ・上記個々の項目にコメントするに至りませんでしたでしたが、各種行事に参加させて頂きまして、学校教育目標や中長期目標に向かって着実に成果を上げられていることを感じ、高遠高校のさらなる発展にご期待申し上げます。
- ・評議員として学校に行く機会がなく、評価をさせていただくことはできませんが、地域の大切な資源である高校ですので、これからも大切にしていきたいと思えます。
- ・項目別評価表では読みとることはできませんが、各種資格検定の計画に対する進捗率の評価とアクションが充実していることに期待しています。

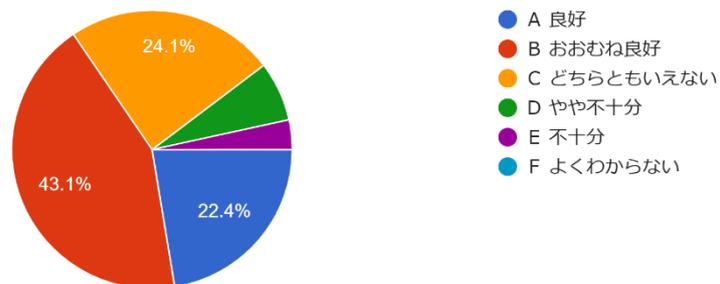
高遠高等学校 学校関係者評価

保護者による評価

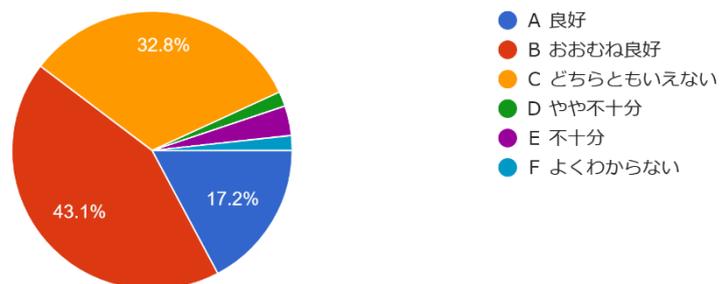
1 本校は人権が尊重される安心安全な学びの場となっているでしょうか。



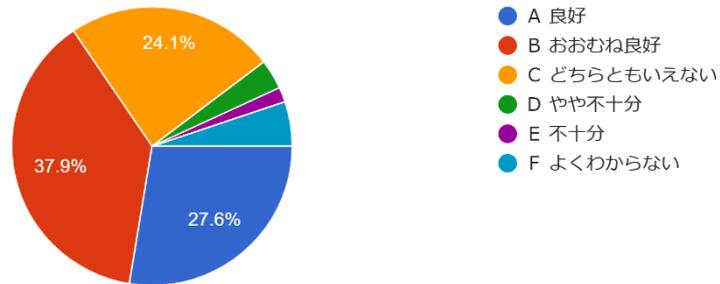
2 生徒の自律的な態度を育成し、生徒の規範意識を高めることができているでしょうか。



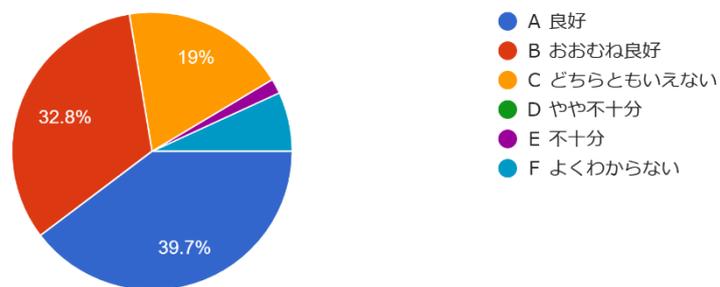
3 基礎学力の定着は図られているでしょうか。



4 探究心やコミュニケーション力を育む教育活動が展開されているでしょうか。



5 コース制の特色を活かした地域体験型学習活動が十分に行われているでしょうか。



6 地域体験型学習活動を通して生徒の自己肯定感を高め、自主性を養い、豊かな人間性を育むことができているでしょうか。

